**Конспект театрального занятия в средней группе «Путешествие в сказку «Репка»**
**Цель.**
– Научить детей инсценировать хорошо знакомую сказку «Репка» (социализация)
**Задачи.**
– Обучать выражению эмоций с помощью мимики и жестов (музыка)
– Воспитать устойчивый интерес детей заниматься театрально-игровой деятельностью (социализация)
– Развивать диалогическую речь, запоминать правильное произнесение всех звуков (коммуникация).
**Методические методы и приемы**: словесный, наглядный, игровой, практический; художественное слово, беседа, подражание, действие в игровой форме, дидактические игры с использованием ИКТ, игра – драматизация.
**Материал.**Книга Н.Д. Сорокиной «Сценарии театральных кукольных занятий». Н.В. Зарецкой «Календарные праздники», куклы бибабо, лопатка, лейка, тапочки для персонажей сказки, ширма, касса, билеты, купюры денег.
**Предварительная работа:**Беседа о театре. Чтение русских народных сказок. Разучивание текста сказки «Репка» по ролям. Подготовка билетов для театра
**Ход занятия**
**Воспитатель**: —
Придумано кем-то
Просто и мудро
При встрече здороваться.
Доброе утро!
Доброе утро, солнцу и птицам.
Доброе утро, улыбчивым лицам!
**Воспитатель:** — Я хочу сегодня вам пожелать, чтобы у всех было доброе утро, добрый день, а особенно для вас, потому что сейчас я приглашаю вас совершить путешествие в необычную, сказочную страну, в страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Это замечательная страна – театр. Знаете ли вы, что такое театр? Давайте отправимся в театр.
(Звучит театральная музыка)
В театр снова прихожу.
В театре снова отдыхаю.
Я без театра не могу.
Увидеть новое мечтаю.
Я думаю, что многие из вас уже не раз бывали в театре.
Но как же мы можем попасть в театр? Конечно нужно купить билет на представление в театральной кассе.
Вы хотите быть хорошими зрителями? Тогда вспомним правила поведения в театре.
Правила поведения в театре:
1. Соблюдение тишины во время спектакля – главное правило. Нельзя во время спектакля перешептываться, шаркать ногами, стучать пальцами по подлокотнику кресла – Вы отвлекаете не только зрителей, но и актеров.
2. Важное правило – приходить вовремя. Нужно успеть спокойно раздеться самому и помочь раздеться другу, поправить причёску перед зеркалом.
3. В театр приходят красиво одетыми, ведь это праздник.
4. Если спектакль вам понравился, поблагодарите артистов аплодисментами. Если не понравился, не стоит кричать, шуметь и топать ногами. Можно просто уйти, даже после 1-го действия, в перерыве.
5. Нельзя в театре занимать чужие места!
6. Не вставай со своего места, пока не закончится спектакль, — не мешай другим зрителям.
7. Во время спектакля не разговаривай — впечатлениями можно поделиться во время антракта.
Ну вот правила вы знаете. Но как же мы можем попасть в театр? Конечно нужно купить билет на представление в театральной кассе. (слайд № 6, 7, 8)
После этого мы попадаем в зрительный зал
**Воспитатель:** Ребята, вы будете главными героями сказки, а я буду сказочница, которая рассказывает сказку. Показ сказки «Репка»
Тише, гости, вы сидите!
И сюрприз наш не спугните!
Сказку мы сейчас расскажем,
И спектакль вам покажем.
**Путешествуем в сказку «Репка». Дети! я хочу пригласить вас в сказку.**
Все мы знаем, все мы верим
Есть на свете чудный дом
Домик, домик покажись.
Покружись, остановись
К лесу задом, к нам лицом
И окошком и крыльцом.
**Вот и показался наш домик. Давайте же сядем и посмотрим что же будет дальше.**
Тук-тук, кто же в домике живет?
Выходит дедушка. Здоровается.
**Воспитатель.**Скажите нам, пожалуйста, кто вы? Вы живете в домике один?
**Дедушка.**Я дед Федот. А живу я в домике не один, а с бабушкой.
**Воспитатель.**А где же бабушка?
**Дедушка.**Давайте же ее позовем.
Дети хором «бабушка».
Из домика выходит бабушка. «Иду!» Здравствуйте!
**Бабушка.**Еще есть у нас Маша – внучка (приседает.)
Добрая собачка Жучка(Гав.)
Кот – Мурлышка(Мяу.)
Да серая быстрая мышка(пи-пи.)
**Воспитатель.**Большая у вас семья. Все герои рассаживаются по своим местам. Бабушка и дед за стол, внучка с куклой, собака возле домика, на коврике кошка, мышка за стулом.
**Дедушка.**Надо репку посадить.
Всех в округе удивить,
Землю вскопал.
**Воспитатель.**И посадил дед репку.
(Дед жестами копает, садит.)
**Воспитатель.**Не успел посадить,
Надо репку полить. (поливает)
В руку лейку взял,
Репку поливал.
**Все.**Репка вырастит большой, (показывают)
Будем кушать мы с тобой. (поглаживает живот.)
И выросла репка.
**Воспитатель.**Ай да репка на гряде,
Золотая, наливная
И большая – пребольшая
Не найти такой нигде.
**Дедушка.**Пора репку вытаскивать.
Пора, пора! (плюет на ладонь и потирает руки.)
**Воспитатель.**Тянет – тянет репку дедка,
Не дается дедке репка,
Бабку дедушка зовет.
**Дедушка.**Бабка, иди, помоги!
**Воспитатель.**Вот и бабушка идет.
(Выходит бабушка, цепляется за пояс, и они вместе тянут репку.)
**Воспитатель.**Бабка за дедку, дедка за репку, тянут, тянут понемногу, силы не хватает, бабка на подмогу внучку вызывает,
**Бабушка.**Где ты Маша,
Помощница наша? (прибегает внучка)
**Воспитатель.**Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут, тянут понемногу, силы не шатает, оглянулась внучка Маша, Жучку подзывает.
**Внучка.**Жучка, ты ко мне беги
И в работе помоги.
(прибегает Жучка и берется за внучку.)
**Воспитатель.**Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут, тянут. Вытянуть не могут. Жучка зовет кота.
**Жучка.**Кот Васька, иди сюда!
Гав – гав, Василий не ленись,
А крепче за меня держись.
(плавным шагом выходит кот.)
**Воспитатель.**Васька за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут, тянут понемногу, силы не хватает, котик мышку на подмогу срочно вызывает.
**Кот.** Мяу, мышка к нам иди,
Да скорее помоги.
(прибегает мышка.)
**Мышка.**А вы то, что сидите, идите и нам помогите.
**Ведущий.**Тянем, потянем и вытащили репку.
**Репка**– (улыбается и встает со стула).
С огородною грядой
Подружилась крепко.
Но вы дружною семьей
Вытянули репку.
И на радости такой
Попляшите все со мной.
(пляска)
**Воспитатель.**Тут и сказочке конец, кто исполнял и слушал – молодец.
**Воспитатель:** — Пройдя уроки актерского мастерства у вас сегодня все получилось. Вы заслужили бурные аплодисменты!
**Воспитатель**: Ребята, в какую страну мы сегодня с вами совершили путешествие? Давайте вспомним что мы узнали о театре. Что мы сегодня делали с вами, чтобы стать хорошими актерами (ответы детей) .
**Воспитатель:** — Спасибо всем! Все старались, молодцы!
–Я надеюсь, что кто-то из вас когда-нибудь по-настоящему будет хорошим артистом.