**Конспект театрального занятия в средней группе «Путешествие в сказку «Репка»**  
**Цель.**  
– Научить детей инсценировать хорошо знакомую сказку «Репка» (социализация)  
**Задачи.**  
– Обучать выражению эмоций с помощью мимики и жестов (музыка)  
– Воспитать устойчивый интерес детей заниматься театрально-игровой деятельностью (социализация)  
– Развивать диалогическую речь, запоминать правильное произнесение всех звуков (коммуникация).  
**Методические методы и приемы**: словесный, наглядный, игровой, практический; художественное слово, беседа, подражание, действие в игровой форме, дидактические игры с использованием ИКТ, игра – драматизация.  
**Материал.**Книга Н.Д. Сорокиной «Сценарии театральных кукольных занятий». Н.В. Зарецкой «Календарные праздники», куклы бибабо, лопатка, лейка, тапочки для персонажей сказки, ширма, касса, билеты, купюры денег.  
**Предварительная работа:**Беседа о театре. Чтение русских народных сказок. Разучивание текста сказки «Репка» по ролям. Подготовка билетов для театра  
**Ход занятия**  
**Воспитатель**: —  
Придумано кем-то  
Просто и мудро  
При встрече здороваться.  
Доброе утро!  
Доброе утро, солнцу и птицам.  
Доброе утро, улыбчивым лицам!  
**Воспитатель:** — Я хочу сегодня вам пожелать, чтобы у всех было доброе утро, добрый день, а особенно для вас, потому что сейчас я приглашаю вас совершить путешествие в необычную, сказочную страну, в страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Это замечательная страна – театр. Знаете ли вы, что такое театр? Давайте отправимся в театр.  
(Звучит театральная музыка)  
В театр снова прихожу.  
В театре снова отдыхаю.  
Я без театра не могу.  
Увидеть новое мечтаю.  
Я думаю, что многие из вас уже не раз бывали в театре.  
Но как же мы можем попасть в театр? Конечно нужно купить билет на представление в театральной кассе.  
Вы хотите быть хорошими зрителями? Тогда вспомним правила поведения в театре.  
Правила поведения в театре:  
1. Соблюдение тишины во время спектакля – главное правило. Нельзя во время спектакля перешептываться, шаркать ногами, стучать пальцами по подлокотнику кресла – Вы отвлекаете не только зрителей, но и актеров.  
2. Важное правило – приходить вовремя. Нужно успеть спокойно раздеться самому и помочь раздеться другу, поправить причёску перед зеркалом.  
3. В театр приходят красиво одетыми, ведь это праздник.  
4. Если спектакль вам понравился, поблагодарите артистов аплодисментами. Если не понравился, не стоит кричать, шуметь и топать ногами. Можно просто уйти, даже после 1-го действия, в перерыве.  
5. Нельзя в театре занимать чужие места!  
6. Не вставай со своего места, пока не закончится спектакль, — не мешай другим зрителям.  
7. Во время спектакля не разговаривай — впечатлениями можно поделиться во время антракта.  
Ну вот правила вы знаете. Но как же мы можем попасть в театр? Конечно нужно купить билет на представление в театральной кассе. (слайд № 6, 7, 8)  
После этого мы попадаем в зрительный зал  
**Воспитатель:** Ребята, вы будете главными героями сказки, а я буду сказочница, которая рассказывает сказку. Показ сказки «Репка»  
Тише, гости, вы сидите!  
И сюрприз наш не спугните!  
Сказку мы сейчас расскажем,  
И спектакль вам покажем.  
**Путешествуем в сказку «Репка». Дети! я хочу пригласить вас в сказку.**  
Все мы знаем, все мы верим  
Есть на свете чудный дом  
Домик, домик покажись.  
Покружись, остановись  
К лесу задом, к нам лицом  
И окошком и крыльцом.  
**Вот и показался наш домик. Давайте же сядем и посмотрим что же будет дальше.**  
Тук-тук, кто же в домике живет?  
Выходит дедушка. Здоровается.  
**Воспитатель.**Скажите нам, пожалуйста, кто вы? Вы живете в домике один?  
**Дедушка.**Я дед Федот. А живу я в домике не один, а с бабушкой.  
**Воспитатель.**А где же бабушка?  
**Дедушка.**Давайте же ее позовем.  
Дети хором «бабушка».  
Из домика выходит бабушка. «Иду!» Здравствуйте!  
**Бабушка.**Еще есть у нас Маша – внучка (приседает.)  
Добрая собачка Жучка(Гав.)  
Кот – Мурлышка(Мяу.)  
Да серая быстрая мышка(пи-пи.)  
**Воспитатель.**Большая у вас семья. Все герои рассаживаются по своим местам. Бабушка и дед за стол, внучка с куклой, собака возле домика, на коврике кошка, мышка за стулом.  
**Дедушка.**Надо репку посадить.  
Всех в округе удивить,  
Землю вскопал.  
**Воспитатель.**И посадил дед репку.  
(Дед жестами копает, садит.)  
**Воспитатель.**Не успел посадить,  
Надо репку полить. (поливает)  
В руку лейку взял,  
Репку поливал.  
**Все.**Репка вырастит большой, (показывают)  
Будем кушать мы с тобой. (поглаживает живот.)  
И выросла репка.  
**Воспитатель.**Ай да репка на гряде,  
Золотая, наливная  
И большая – пребольшая  
Не найти такой нигде.  
**Дедушка.**Пора репку вытаскивать.  
Пора, пора! (плюет на ладонь и потирает руки.)  
**Воспитатель.**Тянет – тянет репку дедка,  
Не дается дедке репка,  
Бабку дедушка зовет.  
**Дедушка.**Бабка, иди, помоги!  
**Воспитатель.**Вот и бабушка идет.  
(Выходит бабушка, цепляется за пояс, и они вместе тянут репку.)  
**Воспитатель.**Бабка за дедку, дедка за репку, тянут, тянут понемногу, силы не хватает, бабка на подмогу внучку вызывает,  
**Бабушка.**Где ты Маша,  
Помощница наша? (прибегает внучка)  
**Воспитатель.**Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут, тянут понемногу, силы не шатает, оглянулась внучка Маша, Жучку подзывает.  
**Внучка.**Жучка, ты ко мне беги  
И в работе помоги.  
(прибегает Жучка и берется за внучку.)  
**Воспитатель.**Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут, тянут. Вытянуть не могут. Жучка зовет кота.  
**Жучка.**Кот Васька, иди сюда!  
Гав – гав, Василий не ленись,  
А крепче за меня держись.  
(плавным шагом выходит кот.)  
**Воспитатель.**Васька за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут, тянут понемногу, силы не хватает, котик мышку на подмогу срочно вызывает.  
**Кот.** Мяу, мышка к нам иди,  
Да скорее помоги.  
(прибегает мышка.)  
**Мышка.**А вы то, что сидите, идите и нам помогите.  
**Ведущий.**Тянем, потянем и вытащили репку.  
**Репка**– (улыбается и встает со стула).  
С огородною грядой  
Подружилась крепко.  
Но вы дружною семьей  
Вытянули репку.  
И на радости такой  
Попляшите все со мной.  
(пляска)  
**Воспитатель.**Тут и сказочке конец, кто исполнял и слушал – молодец.  
**Воспитатель:** — Пройдя уроки актерского мастерства у вас сегодня все получилось. Вы заслужили бурные аплодисменты!  
**Воспитатель**: Ребята, в какую страну мы сегодня с вами совершили путешествие? Давайте вспомним что мы узнали о театре. Что мы сегодня делали с вами, чтобы стать хорошими актерами (ответы детей) .  
**Воспитатель:** — Спасибо всем! Все старались, молодцы!  
–Я надеюсь, что кто-то из вас когда-нибудь по-настоящему будет хорошим артистом.