**Конспект игры-инсценировки по сказке «Колобок» в средней группе**

**Калинина Е.В.**  
Конспект игры-инсценировки по сказке «Колобок» в средней группе группе

Цель:

Вызывать у детей интерес к **сказке**, к ряженью; способствовать активизации речи.

Задачи:

1. Побуждать детей к активному общению и участию в театрализованной игре.

2. Развивать внимание, память, воображение.

3. Воспитывать в детях чувство коллективизма, учить сочетать движение и речь. Воспитывать чувство уверенности в себе.

Материалы и оборудование:

- маски для детей – **колобка**, зайца, волка, медведя, лисы, деда, бабы

- модель деревенского дворика (домик, лавка, стол, елки, аудиозаписи

*«****Сказка в гости приходи****»*, *«****Колобок»***

Предварительная работа: чтение русской народной **сказки** *«****Колобок****»*, рассматривание книжки-раскладушки, разыгрывание русской народной **сказки** "**Колобок**". Лепка, аппликация по **сказке**. Беседа о сюжете **сказки**.

**Ход занятия:**

Звучит аудиозапись *«В гостях у* ***сказки****»*.Дети под музыку входят и становятся полукругом. По дорожке мы пойдем,

Прямо в **сказку попадем**.

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем в **сказку мы играть**.

Воспитатель: Ребята, вы любите слушать **сказки**? Я тоже очень люблю **сказки**. Тогда слушайте внимательно, что же это за **сказка**?

Из муки он был печен,

На сметане был мешен,

На окошке он студился,

По дорожке покатился,

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел.

Кто же это? Молодцы, вы сразу узнали, что это **колобок**. Начинает **сказка сказываться**.

Воспитатель: Жили-были старик со старухой *(выходят дед с бабой к столу и присаживаются на скамейку)*. Вот и просит старик.

Дед:

Испеки мне, бабка, **колобок**.

Воспитатель. Дети, давайте поможем бабке тесто замесить да **колобка слепить**.

Дети выполняют движения согласно тексту, **повторяя за воспитателем**.

*(Пальчиковая игра)*

Помешаем, помешаем,

Покатаем, покатаем

И похлопаем немножко,

А теперь стряхнем ладошки.

Вышел ровный, вышел гладкий

**Колобок**, румяный, сладкий.

Воспитатель:

Положили на окошко,

Чтобы он остыл немножко,

Положили, чтоб остыл…

**Колобка и след простыл**.

Катится **Колобок**, а навстречу ему заяц.

Заяц:

**Колобок**, **колобок**! Я тебя съем!

**Колобок**:

Не ешь меня, я тебе песенку спою.

Я **колобок**, **колобок**.

Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл,

И от тебя, заяц уйду.

Пальчиковая игра *«Приходили зайцы»* *(О. Емельяновой)*

Приходили зайцы, зайцы – побегайцы! (рука сжата в кулачок, только два пальца вверх, поворачивая руки в разные стороны)

Кланялись нам зайцы, зайцы – побегайцы! *(руки кланяются касаясь)*

Мы погладим зайцев, зайцев – побегайцев! *(рукой погладить тыльную сторону ладони)*

Испечём для зайцев круглых каравайцев! *(указательным пальцем руки водить кругами по ладони другой)*

Воспитатель: И покатился **Колобок дальше**, а навстречу ему волк:

Волк:

**Колобок**, **колобок**! Я тебя съем!

**Колобок**:

Не ешь меня! Я тебе песенку спою.

Я **колобок**, **колобок**.

Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл

Я от зайца ушёл

И от тебя, волк, уйду.

Воспитатель. Волк, послушай стишок про тебя.

Ходит-бродит серый волк. *(имитация ходьбы)*

И зубами щёлк да щёлк. *(хлопки руками)*

Шёрстка как щетинка,

Вздыбилась на спинке. *(сделать поклон)*

Он грибов не хочет, *(покачивание указательным пальчиком)*

Только зубы точит, *(тарелочки)*

Чтобы съесть зайчонка, *(ушки на макушке)*

Мышку иль ежонка. *(руки сложить вместе, затем растопырить пальчики)*

Воспитатель: Катится **Колобок дальше**, а навстречу ему медведь:

Медведь:

**Колобок**, **колобок**! Я тебя съем!

**Колобок**: Не ешь меня! Я тебе песенку спою.

Я **колобок**, **колобок**,

Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл

Я от зайца ушёл, от волка ушёл

И от тебя, медведь, уйду.

Воспитатель. Ребята, давайте поиграем с мишкой.

Подвижная игра *«Мишка»*.

Мишка сидит на стульчике - *«спит»*. Дети медленно идут к мишке, грозя пальчиками, проговаривают:

Мишка, мишка, что ты долго спишь?

Мишка, мишка, что ты так храпишь?

Мишка, мишка, мишенька, вставай.

Мишка, мишка, с нами поиграй!

Мишка *«рычит»*, сердится; ребята убегают, прячутся. Мишка *«ходит»*, *«ищет»* их, *«рычит»*. Мишка *«не нашел»*, ушел спать. Игра **повторяется 2-3 раза**.

Воспитатель: Катится **колобок дальше**, а навстречу ему лиса:

Лиса:

Здравствуй, **Колобок**! Я тебя съем.

**Колобок**. Не ешь меня, лиса, я тебе песенку спою.

Я **колобок**, **колобок**,

Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл

Я от зайца ушёл, от волка ушёл,

От медведя ушёл.

И от тебя, лиса, уйду.

Воспитатель: Хитрая плутовка **колобка нашего съесть хочет**. А давай, лиса, хоровод с нами водить, петь и танцевать? Посмотри, сколько у нас новых **колобков появилось**! Бабушка постаралась, испекла.

(Остальным детям, не участвовавшим в игре, воспитатели одевают маски **колобков**)

Лиса:

Давайте, я согласна.

Хоровод с **колобком**

Дети в кругу, взявшись за руки, стоят. Под текст песенки выполняют разные движения.

Воспитатель. Дети, посмотрите, как много маленьких **колобков** (печенье! Эти **колобки** испекли ваши родители. Угощайтесь, ребята.

Вот и **сказочке конец**,

А кто слушал – молодец!