Планирование в группе **«Пчёлки»**       **Сентябрь   2018 г.**

***Тема недели: «День знаний.  Здравствуй, детский сад»***

**Цель**: Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Уточнить и обогатить представления детей о профессиях людей, работающих в детском саду.

**Ответственный за проведение итогового мероприятия:** Воспитатели группы:-Сыздыкова Татьяна Михайловна, Калинина Евгения Владимировна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**  | **Взаимодействие с родителями, соц. партнёрами** |
| **03.09.18****П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К** |  |  | **Групповая****Подгрупповая** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |  |  |
| **Утро:** | Социально-коммуникативное развитие;Познавательное развитие;Речевое развитие;Художественно-эстетическое развитие;Физическое развитие. | -Встреча детей и родителей. -Комплекс утр. гимнастики № 1. -Беседа с детьми о празднике Дне Знаний. Рассматривание картинок и фотографий . Побуждать детей выражать в речи свои впечатления, вести диалог. | -Беседа с подгруппой детей о прошедшем лете, о впечатлениях. | Практическое упражнение «Самые аккуратные», Цель: формировать у детей культурно- гигиенические навыки, напомнить основные правила личной гигиены. Учить правильно умываться, мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем. | Рассматриваниенаглядно-иллюстративногоматериала«1 сентября – День знаний».Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Детский сад» | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Заполнение анкет «Давайте познакомимся» для вновь прибывших детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| **нод** | КоммуникацияСоциализацияПознание  | **1.Познание (ФЦКМ) «Детский сад»**Цель: Познакомить с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду. Уточнить знание адреса детского сада и маршрута в детский сад и домой. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада. Приобщать детей к деятельности по оформлению своей группы и других помещений детского сада |  |  |  |  |
| ЗдоровьеПознание  Коммуникация | **2.Физическая культура**(по плану инструктора) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К** | **Прогулка:** | **1.**Наблюдения:**2.**Двигательная активность. Игровая деятельность.**3.**Индивид. деят-ть с детьми.**4.**Трудовая деятельность.**5.**Самостоятельная деятельность | **Наблюдения**. Наблюдение за школьниками. В какую одежду они одеты, что у них в руках, с каким настроением они идут в школу. Прочитать стихотворение Михалкова «Первоклассник».**Подвижная игра:** «Море волнуется» – развитие координации движений, воображения. **Индивидуальная работа** Беседа с детьми о правилах прогулки на участке.**Трудовая деят-ть.** Сметание песка со скамеек и стола. Воспитывать у детей желание трудиться, испытывать эмоциональное наслаждение от совместного труда, формирование у детей умения выбирать посильные трудовые действия.**Самостоятельная игровая деятельность**. Цель: продолжать учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр. |  |
| **Работа перед сном** | Разговор с детьми о пользе дневного сна.Чтение русской народной сказки «Лиса и кувшин» в обработке О. Капицы. Учить следить за сюжетом сказки, внимательно слушать. Подвести к пониманию смысла сказки, учить заботиться о близких. |
| **Вечер:** | Познавательная беседа/ досуг.Самостоятельная игровая деятельность | Игровая ситуация «Мы уже совсем большие». Цель: выявление уровня сформированности навыков самостоятельного одевания и раздевания.Компьютерная презентация «Правила поведения». Цель: Предложить детям вспомнить основные правила поведения в детском саду с опорой на сюжетные картинки. Способствовать адаптации детей к условиям ДОУ после летнего отдыха. Формировать способы безопасного поведения в детском саду.Д/и «Кто что делает» Цель: учить детей, рассматривая картинку, называть изображенные на ней предметы и их действия; выполнять действия, которые они видят на картинке; развивать игровые навыки. | Игра ситуация «Детский сад встречает малышей», Цель: Продолжать развивать интерес к театрализованной игре; слуховое восприятие, учить называть друг друга по имени, называть взрослого по имени и отчеству. |  |
| **Прогулка:** | **1.**Наблюдения:**2.** Игровая деятельность.**3.**Индивид. деят-ть с детьми.**4.**Трудовая деятельность.**5.**Развитие основных движений | **Наблюдение** за малышами, которые недавно пришли в детский сад. Как они себя ведут, почему некоторые плачут? Спросить, как сейчас ребята чувствуют себя в детском саду.**Игровое упражнение:**   «Вот какие быстрые ножки» - бег на носках, широкими шагами.**Индивидуальная работа:** «Прыгни дальше». Цели: развивать умения прыгать в длину с разбега. **Трудовые поручения:** наведение порядка после игр. Задачи: Поощрять желание участвовать в совместном труде, стремление к поддержанию и наведению порядка**Развитие основных движений.** Ходьба по кругу, взявшись за руки., воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям | Беседа с родителями. Ответы на интересующие их вопросы.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды**  | **Взаимодействие с родителями, соц. партнёрами** |
| **03.09.18****В****Т****О****Р****Н****И****К** |  |  | **Групповая****Подгрупповая** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |  |  |
| **Утро:** | Социально-коммуникативное развитие;Познавательное развитие;Речевое развитие;Художественно-эстетическое развитие;Физическое развитие. | Комплекс утр. гимнастики № 1. Утренний круг «Здравствуй день, здравствуй друг…»Беседа «Мы воспитанники средней группы»Экскурсия по группе. Цель: познакомить детей с новым оборудованием, вспомнить правила поведения в группе.Беседа с подгруппой детей о прошедшем лете, кто где побывал, что интересного и нового узнали за лето, расширять представления детей об окружающем.Игровая ситуация «У нас в группе новенький» | Индивид. работа.Проверить знание основных цветов: красный, зеленый, синий, желтый, черный, белый. | Воспитание культурно-гигиенических навыков. Продолжать закреплять умение аккуратно пользоваться мылом при мытье рук, вешать полотенце на крючок.Чтение и обсуждение стих-я «Мы вымыли руки и сели за стол», воспитывать культуру поведения за столом во время приема пищи. | Рассматривание иллюстраций «Детский сад»В уголке природы вывесить картинку с изображением осени.Чтение стихотворения «Миновало лето». Цель: формировать представления об изменениях в природе.Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | Беседа с родителями. Ответы на интересующие их вопросы.  |
| **Н****О****Д** |  | **1.«Художественно- эстетическое развитие»** **(Музыка)**По плану муз. руководителя. |  |  |
|  | **2.«Познавательное развитие»** **(ФЭМП)****Колесникова Е.В.**. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **В****Т****О****Р****Н****И****К** | **Прогулка:** | **1.**Наблюдения:**2.**Двигательная активность. Игровая деятельность.**3.**Индивид. деят-ть с детьми.**4.**Трудовая деятельность.**5.**Самостоятельная деятельность | **Наблюдения** за изменениями погоды: учить самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на растительный и животный мир, обобщать первичные представления об осени.**Подвижная игра:** «Цветные автомобили». Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). «Лиса в курятнике». Цели:совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать ловкость.**Индивидуальная деят-ть:** Беседа с детьми о правилах прогулки на участке.**Трудовая деят-ть.** Уборка песка и игрушек. Воспитывать у детей желание трудиться, испытывать эмоциональное наслаждение от совместного труда, формирование у детей умения выбирать посильные трудовые действия.**Самостоятельная деят-ть.** Рисование мелками на асфальте. «Летние забавы» Формировать умение передавать в рисунке впечатления о лете. |  |
| **Работа перед сном** | Разговор с детьми о пользе дневного сна.Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко». Учить следить за сюжетом сказки, внимательно слушать. Подвести к пониманию смысла сказки, учить заботиться о близких. |
| **Вечер:** | Познавательная беседа/ досуг.Самостоятельная игровая деятельность | Беседа «Безопасная улица». Закрепить у детей знания о правилах перехода улицы по переходу, светофору.Практическое упражнение «Сандалии обую и застегну сам» воспитывать навыки самообслуживания.Повторение стихотворений Агнии Барто из серии «Игрушки». Приобщать детей к поэзии, побуждать к самостоятельному выразительному чтению знакомых стихов..Работа в центре «Художественное творчество»: Лепка. «Украсим наш детский сад». Познакомить детей с новым способом рисования – пластилинографией. Игры с крупным строительным материалом. Продолжать закреплять в речи детей названия деталей, побуждать обыгрывать постройки, делать их устойчивыми. | Самостоятельная деятельность. . С/р игра «Автобус. Едем в детский сад». Развивать в игре дружеские взаимоотношения, способствовать развитию коммуникативных навыков. |  |
| **Прогулка:** | **1.**Наблюдения:**2.** Игровая деятельность.**3.**Индивид. деят-ть с детьми.**4.**Трудовая деятельность.**5.**Развитие основных движений | **Наблюдение** за березой. Цели:продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года;  - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту  природы.**Подвижная игра:** «Бегите к флажку». Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве.**Индивидуальная работа:** тренировать в прыжках на двух ногах.**Трудовые поручения:** наведение порядка после игр. Задачи: Поощрять желание участвовать в совместном труде, стремление к поддержанию и наведению порядка**Развитие основных движений** упражнять в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа | Беседа с родителями. Ответы на интересующие их вопросы.  |