**Сценарий осеннего праздника для детей среднего** дошкольного возраста "**Осень золотая**"

Калинина Евгения Владимировна, Полютина Елена

Цель: Создать **праздничную атмосферу**, условия для тёплого, эмоционального общения детей.

Задачи: Закреплять знания и представления детей об **осени**.

Развивать музыкальные и творческие способности детей с учётом возможностей каждого ребёнка с помощью различных видов музыкальной деятельности.

Воспитывать любовь к природе.

Зал **празднично оформлен**. Под **осеннюю** песенку дети с листочками входят в зал, выстраиваются полукругом у центральной стены.

Ведущий:

Листья в небе кружатся, капают дождинки

Мы бежим по лужицам, по лесной тропинке.

Солнце улыбается, **золотом сверкая**,

Всем нам очень нравится **осень золотая**!

Дети:

1. Солнышко спряталось, потемнело небо,

Скоро будут первые сыпать хлопья снега!

2. Листик клёна на ладошку потихоньку упадёт.

Это **осень золотая** по дорожке к нам идёт

3. Что за время года - дождик моросит.

Это просто **осень** в детский сад спешит!

Песня *«****Осень в золотой косынке****»*

Ведущий:

Ведущий:

Кто не знает, наши дети – удивительный народ.

Любит песни он и пляски, очень весело живёт!

Танец с **осенними листьями**

Дети рассаживаются.

*(Слышится шум дождя.)*

Ведущий:

Да разве дождик – это плохо?

Наденем лишь калошки мы.

И в них не только по дорогам,

А хоть по лужицам беги!

Конкурс *«Бег в одной калоше»*

Вед: Вот художник так художник Все леса **позолотил**.

Даже самый сильный дождик Эту краску не отмыл.

Отгадать загадку просим: Кто художник этот?

Дети: **Осень**. Под музыку входит **осень**.

**Осень**:

Я дремала под кустом, слышу шум в лесу густом.

Разболелась голова, это кто так хохотал?

Дети: Это мы!

Ведущий *(недоумённо)*

Симпатичная, в листах, с ягодкой в кармане.

**Осень**: Я **осень золотая** давно уж тут как тут.

Волшебной **золотистой всегда меня зовут**.

Не виделись мы целый год, за летом снова мой черед.

Я так трудилась, рисовала, яркими красками все украшала.

Мои милые друзья расскажите про меня.

1. Какая красивая **осень**, какой **золотистый ковер**,

И гости сегодня ребята, к нам **праздник осенний пришел**.

2. Ты так красива **осень**, в наряде **золотом**,

Листочек красный, желтый прощается с теплом.

3. Листья желтые в саду ветер подметает

Это только раз в году **осенью бывает**.

4. **Осень**, **осень за окошком**, дождик сыплется горошком.

Листья падают, шуршат. Как ты **осень хороша**.

**Осень**: *(Детям одевают шапочки для****инсценировки сказки****.)*

В лесу со мной живут зверята, Мышка, белка и ежата,

Мы их сейчас сказать попросим Как все они встречают **Осень**.

**Инсценировка**.

Ведущий: Как в лесу – лесочке выросли грибочки,

Мышка – умница бежала и грибочки увидала.

Мышка: Ой, чудесные грибочки, позову Ёжика, дружочка. Ёжик, Белочка, ау!

Ёж: Здесь я, Мышка!

Белка: Я спешу!

Мышка: Я сейчас по лесу шла и грибы для вас нашла!

Белка: На зиму твои грибочки посушу я на сучочке.

Ёж: Спасибо Мышка, за грибы, спрячу их я у норы.

*(Белка, Ёжик и Мышка собирают грибочки)*

Ведущий:

Пляшет Ёжик на пеньке, пляшет Белка на сучке.

Пляшет мышка возле норки, ну а **Осень на пригорке**.

Топ-топ! Топотушки! Пляшут лапки, пляшут ушки!

**Осень**:

Мы сегодня не скучаем, давайте дети, поиграем!

Конкурс *«Овощи – фрукты»*

Дети делятся на 2 команды *(мальчики и девочки)*. На полу раскладываются овощи и фрукты. 1-команда собирает в корзину овощи, 2- фрукты.

Ведущий *(обращается к****Осени****)*:

А с нами в *«Жмурки»* ты поиграешь? Наших детей ни за что не поймаешь.

**Осень**: Себе завяжу я покрепче глаза, Смелей выходите играть, детвора!

Игра *«Жмурки»*. **Осень усталая**, расстроенная садится на стул.

Ведущий:Ой, красавица **Осень**, что случилось? Настроенье изменилось?

(Обратить внимание детей на то, что **Осень стала грустная**, печальная)

Не переживай, красавица **Осень**, Сейчас мы поднимем твоё настроение.

Песня *«Дождик»*

**Осень**: Я, дети, вас благодарю И соком всех вас напою. *(дарит сок)*

Ведущий: Где мы с вами побывали? В огороде, и в садочке, И в лесочке у грибочков,

Побывали там и тут,

А теперь устроим **осени**

**Золотой салют**!

(К люстрам привязаны воздушные шары, в которых находятся **осенние листья**, которые вырезаны из цветной бумаги. Ведущий лопает шарики воздушной палочкой, на конце которой прикреплена иголочка.)

**Осень**:

Ну, ребятки, мне пора, ждут меня в лесу дела.

**Осень уходит**, дети её благодарят, прощаются.

Ведущий:

Пора природе отдыхать, ей надо силы набирать.

Под лёгким снежным покрывалом придётся долго – долго спать.

Под спокойную музыку дети выходят